

2013-2014

Par M. Yves HABRAN



# ROUTE FINANCE/CONTRÔLE

## ICN2-ICN3



# Secteurs et métiers

- Finance de marché
- Finance bancaire
- Finance d'entreprise
- Comptabilité/Audit
- Contrôle de gestion
- Système d'information

# Accessibilité de la route Finance/Contrôle

La route Finance/Contrôle, à partir de P3, n'est accessible qu'aux étudiants ayant suivi déjà la route Finance/Contrôle:

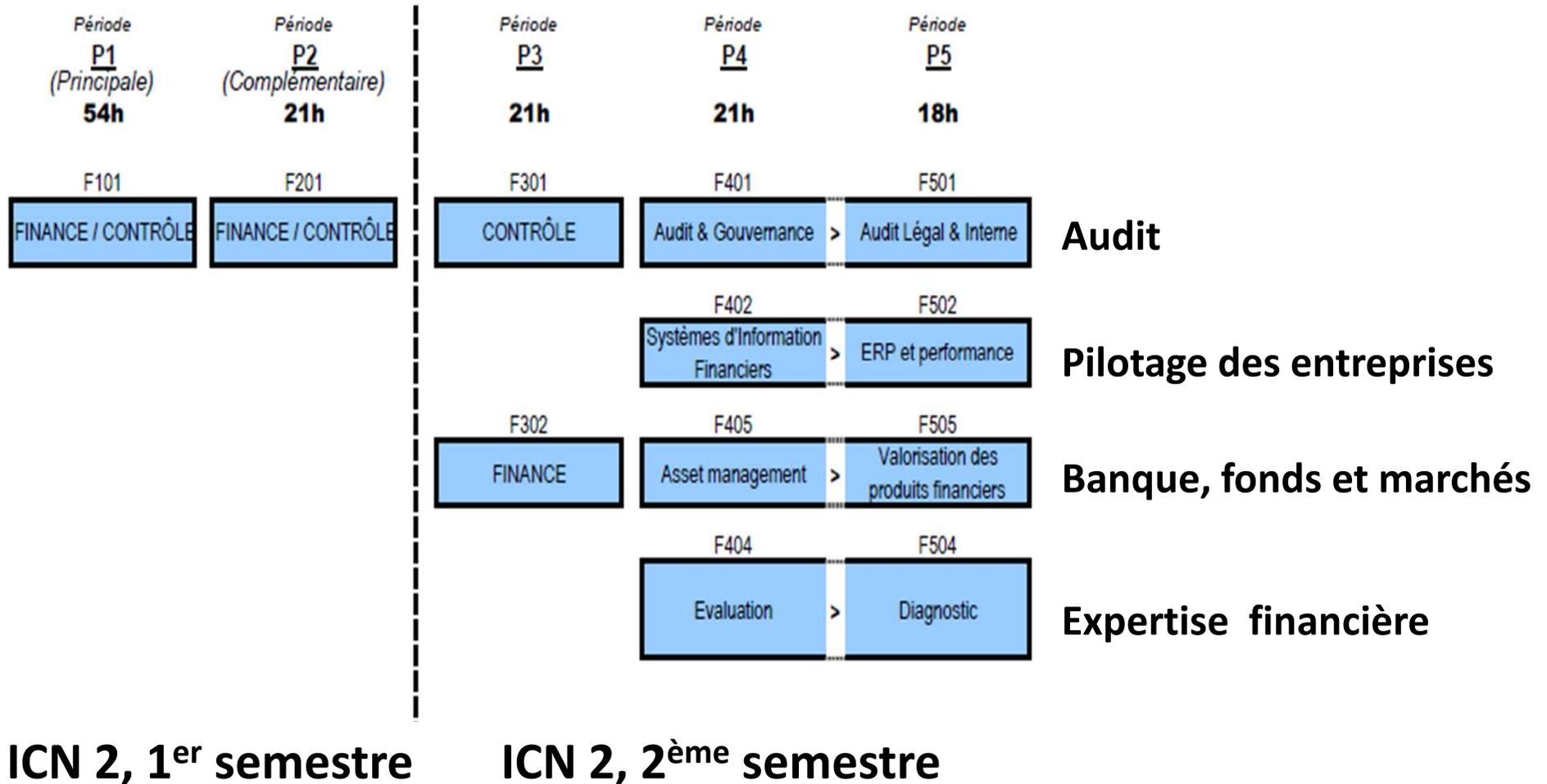
- en P1 (module principal)
- ou P2 (module complémentaire).



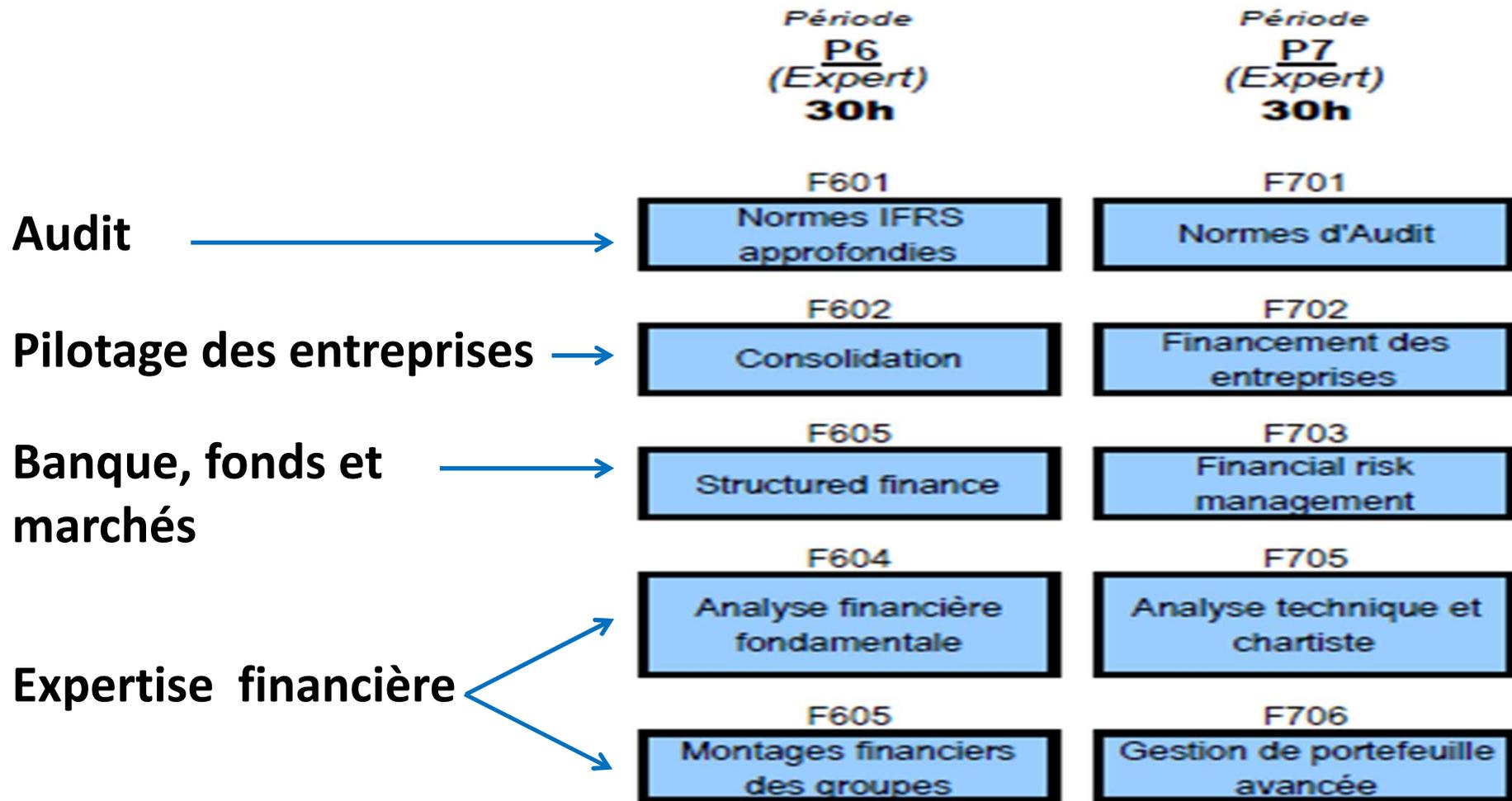
# Les « chemins » principaux

- Contrôle
  - Audit
  - Pilotage des entreprises
- Finance
  - Banque, fonds et marchés
  - Expertise financière

# Synoptique des routes ICN2



# Cours ICN3 (cours 2012/2013)



# Approfondissement et coloration du parcours

- Via les modules complémentaires (P8, 30h) et les modules ARTEM (P9, 15h)
- Modules complémentaires
  - Audit et fraudes, pratiques du contrôle de gestion, régulation et déontologie du système financier, management financier de la banque, reprise et transmission d'entreprise, marketing des produits financiers...
- Modules ARTEM
  - Finance éthique, performance de l'entreprise et mode de management humaniste...

# Les doubles diplômes

## ICN-ISAM/IAE Metz

- Master Finance, Contrôle, Audit
  - Finance Internationale
  - Contrôle de Gestion et Audit

## ICN-ISAM/IAE Nancy

- Master Finance
  - Contrôleur de Gestion / Financier d'Entreprises (CGFE)
  - Analyste Financier (AF)
- Master Comptabilité Contrôle Audit > DSCG (5 UV)

# Débouchés

## Parmi ceux qui sont en activité professionnelle

	PROMO 2009 N+2		PROMO 2008 N+2		PROMO 2010 N+1		PROMO 2009 N+1		Total	
	N	% cit.	N	% cit.						
Cabinet d'audit, expertise-comptable	34	13,4%	39	16,2%	30	21,0%	24	20,5%	127	16,8%
Institution Financière/Banque/Assurance	38	15,0%	41	17,0%	27	18,9%	19	16,2%	125	16,6%
Commerce/Distribution	33	13,0%	15	6,2%	9	6,3%	12	10,3%	69	9,1%
Industrie automobile, aéronautique, navale, ferroviaire	17	6,7%	15	6,2%	12	8,4%	6	5,1%	50	6,6%
Industrie agroalimentaire	10	3,9%	16	6,6%	9	6,3%	9	7,7%	44	5,8%